**PROCEDURA POSTĘPOWANIA W STOSUNKU DO OSOBY PODEJRZANEJ O ZAKAŻENIE WIRUSEM COVID – 19**

**PRZEDSZKOLE MIEJSKIE NR 4 W IŁAWIE IM. „ CHATKA PRZYJACIÓŁ KUBUSIA PUCHATKA ”**

**ROZDZIAŁ I**

**Cel procedury**

* podstawowym celem Przedszkola jest zapewnienie dzieciom bezpieczeństwa i utrzymanie higienicznych warunków w placówce .
* bezpieczeństwo wychowanków może być zagrożone, gdy zdrowe dzieci są zmuszone do kontaktu z chorymi w grupie.
* placówka nie może represjonować żadnego dziecka, a kwestia oceny, czy jest ono

przeziębione i zaraża, czy zdrowe, jest kwestią subiektywną.

* celem niniejszej procedury jest ustalenie zasad postępowania z dziećmi podejrzanymi o zakażenie **wirusem COVID – 19** oraz ustalenie planu higieny w przedszkolu tak, aby zdrowe dzieci nie były narażane na niebezpieczeństwo zarażenia się od dziecka chorego lub ustalenie działań, które zminimalizują to ryzyko.
* niniejsza procedura jest tylko wytyczną do postępowania, jednak wszystko jest kwestią zdrowego rozsądku, rozmów i współpracy z rodzicami.

**ROZDZIAŁ II**

**Przedmiot stosowania procedury**

* określenie zasad postepowania z dzieckiem potencjalnie chorym,
* określenie zasad postępowania z dzieckiem chorym – objawy choroby ,
* określenie zasad higieny w przedszkolu,
* zakres stosowania dotyczy wszystkich pracowników przedszkola, wychowanków przedszkola, a także rodziców i opiekunów prawnych wychowanków placówki,

**ROZDZIAŁ III**

**Definicje i terminy**

* **choroba** – jedno z podstawowych pojęć medycznych; ogólne określenie każdego odstępstwa od pełni zdrowia organizmu. Zdefiniowanie stanu chorobowego jest tak samo trudne, jak sprecyzowanie stanu pełni zdrowia. Choroba polega na zaburzeniu funkcji lub uszkodzeniu struktury organizmu. O zaistnieniu choroby można mówić wtedy, gdy działanie czynnika chorobotwórczego wywołuje niepożądane objawy, różniące się od czynności zdrowego organizmu.
* **choroby zakaźne, choroby infekcyjne** – grupa chorób ludzi, będących następstwem zakażenia ustroju czynnikiem zakaźnym i złamania sił odpornościowych organizmu (lub w odwrotnej kolejności) lub obecności w organizmie bioaktywnych toksyn (jadów) drobnoustrojów. Choroba zakaźna, która może łatwo przenosić się pomiędzy organizmami w sposób pośredni lub bezpośredni nosi nazwę choroby zaraźliwej.
* **SARS – CoV2 : nowy korona wirus**
* **COVID – 19 : choroba wywołana prze korona wirus SARS – CoV- 2**
* **Choroba wysoce zakaźna : choroba zakaźna łatwo rozprzestrzeniająca się , powodująca szczególne zagrożenie dla zdrowia publicznego i wymagająca specjalnych metod zwalczania,**
* **Kwarantanna : odosobnienie osoby zdrowej , która była narażona na zakażenie , w celu zapobieżenia szerzeniu się chorób szczególnie niebezpiecznych i wysoce zakaźnych .**
* **Izolacja : odosobnienie osoby lub grupy osób chorych na chorobę zakaźną , albo osoby lub grupy osób podejrzanych o chorobę zakaźną w celu uniemożliwienia przeniesienia biologicznego czynnika chorobotwórczego na inne osoby.**
* **Dekontaminacja : proces niszczenia biologicznych czynników chorobotwórczych przez mycie , dezynfekcję i sterylizację .**
* **Zakażenie : wniknięcie do organizmu i rozwój w nim biologicznego czynnika chorobotwórczego .**

**ROZDZIAŁ IV**

**Odpowiedzialność**

* za wdrożenie i nadzór nad stosowaniem procedury odpowiada dyrektor placówki,
* do przestrzegania postanowień niniejszej procedury zobowiązani są wszyscy pracownicy przedszkola,
* za zapoznanie pracowników i rodziców (opiekunów prawnych) wychowanków z zakresu niniejszej procedury odpowiada dyrektor przedszkola,

**ROZDZIAŁ V**

**Tryb postepowania - profilaktyka zdrowotna**

Profilaktyka zdrowotna są to działania mające na celu zapobieganie chorobom, poprzez ich wczesne wykrycie i leczenie. Wyróżniamy następujące fazy profilaktyki zdrowotnej:

* profilaktyka wczesna – utrwalanie prawidłowych wzorców zdrowego stylu życia,
* profilaktyka pierwotna (I fazy) – zapobieganie chorobom poprzez kontrolowanie czynników ryzyka,
* profilaktyka wtórna (II fazy) – zapobieganie konsekwencjom choroby poprzez jej wczesne wykrycie i leczenie,
* profilaktyka III fazy – zahamowanie postępu choroby oraz ograniczenie powikłań.

**Profilaktyka wczesna – edukacja zdrowotna** .Na uświadomienie zagrożeń należy dziecku zwracać uwagę cały czas, wykorzystując wszystkie zajęcia tematyczne, w których zagadnienia dotyczące bezpieczeństwa wplatają się w treści wykraczające poza edukację zdrowotną. Rozwijanie samokontroli u dzieci to podstawa kształtowania właściwego stosunku do bezpieczeństwa własnego i innych. Wzbogacanie doświadczeń ruchowych, a także znajomość własnego organizmu i jego potrzeb to droga dziecka ku samodzielności. Higiena jest postrzegana, jako nauka badająca wpływ czynników środowiska, zarówno dodatnich, jak i ujemnych na zdrowie człowieka. W praktyce dąży do podnoszenia poziomu wiedzy w społeczeństwie o sposobach skutecznego zapobiegania chorobom. Pozostawiając dziecku możliwie dużo swobody w poznawaniu otaczającej rzeczywistości, trzeba jednak koniecznie pamiętać o wymaganiach związanych z codziennym trybem życia i przestrzeganiu zasad dotyczących przyzwyczajeń nawyków higieniczno-kulturalnych. Rozbudzając u dzieci tendencję do wykorzystywania w zabawie posiadanej wiedzy o świecie, pomagamy „prostować” błędne informacje, modyfikować zgromadzone doświadczenia, oraz utrwalone przypadkowo wiadomości. Prowadzi to w efekcie do utrwalania konkretnych przyzwyczajeń i nawyków higieniczno-kulturalnych określonych, jako ważne, konieczne, niezbędne. Dzieci powinny wiedzieć, że w ich otoczeniu istnieją pomieszczenia o wysokim stopniu „ryzyka” utraty zdrowia. Lekceważenie podstawowych zasad higieny, rozwój mikroorganizmów – bakterii, wirusów, grzybów – niewidocznych gołym okiem może być przyczyną wielu chorób. Dzieci powinny wiedzieć, że występują one stale wokół nich, a przestrzegając zasad higieny, bronią się przed ich negatywnym oddziaływaniem. Rozwijanie i usprawnianie u dzieci aktywności ruchowej to ukierunkowanie naturalnej potrzeby ruchu.

**Działania profilaktyki wczesnej:**

* Zapewnienie dzieciom odpowiednich warunków sanitarnych, opiekuńczych i edukacyjnych (warunki techniczne – właściwa sprawność i ilość sanitariatów, dostęp do papieru toaletowego i ręczników papierowych, likwidacja ręczników frote, zapewnienie odpowiednich warunków przechowywania szczoteczek i kubeczków dzieci; właściwy plan higieny i jego egzekwowanie; bezpieczeństwo zdrowotne żywności).
* Zdrowie to ruch – edukacja dzieci oraz zapewnienie właściwej sprawności fizycznej dzieci wpływa na zmniejszenie ilości zachorowań, zmusza organizm do zwiększenia wysiłku fizycznego, immunologicznego i metabolizmu, przez co wzmacnia układ odpornościowy wychowanka.
* Zapewnienie dopływu świeżego powietrza do sal dydaktycznych – wymiana powietrza powinna zapewnić użytkownikowi komfort fizjologiczny, czyli środowiska, w którym stężenia zanieczyszczeń gazowych oraz produkty metabolizmu (CO² , para wodna, zapachy) będą utrzymywane na dopuszczalnym poziomie. Nie można otwierać okien podczas obecności wychowanków w sali dydaktycznej, ponieważ może to doprowadzić do wychłodzenia organizmu dziecka i przewiania, co sprzyja rozwojowi chorób, przeziębień i osłabia układ odpornościowy wychowanków.

**Edukacja dzieci w zakresie:**

* prawidłowego korzystania z sanitariatów (podnoszenie, opuszczanie deski sedesowej, spuszczanie wody),
* mycie rąk po skorzystaniu z toalety, mycia rąk przed posiłkami, po zabawie ;
* prawidłowego zachowania się przy stole (korzystanie przez wychowanka tylko z jego sztućców, spożywanie posiłków tylko z talerza danego wychowanka, picie napojów tylko z kubka, który został przewidziany dla danego dziecka, itp.),
* zakazu wkładania zabawek do buzi, przestrzegania przed całowaniem się dzieci i przytulaniem wzajemnym,
* wkładaniem rąk do buzi, obgryzania paznokci, prawidłowego zachowania się podczas kichania i kaszlu, wycierania nosa w jednorazową chusteczkę.
* Współpraca z rodzicami w zakresie higieny dzieci oraz zdrowia.
* Apel do rodziców (prawnych opiekunów): „Rodzicu! Prosimy - licz się z innymi! Nie narażaj cudzych dzieci, nie stawiaj w trudnej sytuacji ich rodziców. Pamiętaj, że twojemu dziecku w chorobie najlepiej będzie w ciepłym łóżku. Wylecz w ten sposób nawet zwykły katar czy kaszel, by nie przekształciły się w coś znacznie groźniejszego. Licz się też z tym, że w malej grupie raz "sprzedana" choroba może powrócić do twojego dziecka w znacznie poważniejszej postaci. Bądź rozsądny - sam

**ROZDZIAŁ VI**

**Objawy zakażenia wirusem COVID- 19**

**OBJAWY ZAKAŻENIA WIRUSEM COVID – 19**

- Uważa się, że wirus SARS-CoV-2 rozprzestrzenia się głównie drogą kropelkową między osobami, które są ze sobą w bliskim kontakcie (w odległości około 1,5-2 m).

- Gdy zarażona osoba kaszle, kicha lub mówi, kropelki jej śliny lub wydzieliny z nosa mogą znaleźć się na twarzy (w okolicy ust, nosa lub oczu) osób będących w pobliżu, a stamtąd dostać się do dróg oddechowych.

- Zakazić można się również poprzez dotykanie zanieczyszczonych wirusem powierzchni, a następnie twarzy.

- Korona wirusy cechują się niską stabilnością w środowisku, która różni się w zależności od typu powierzchni, temperatury i wilgotności. **W środowisku suchym sugeruje się, że SARS-CoV-2 może przeżyć na powierzchniach użytkowych i przedmiotach nie dłużej niż kilka godzin, maksymalnie kilka dni.**

- Wirus może rozprzestrzeniać się zanim pojawią się objawy choroby.

- Część zakażonych nie wykazuje żadnych symptomów, stanowi jednak zagrożenie dla osób zdrowych, dlatego tak ważne jest przestrzeganie zasad higieny i unikanie skupisk ludzi.

**Typowe objawy infekcji nowym szczepem korona wirusa obejmują:**

* **gorączkę (ponad 38°C),**
* **męczący, zwykle suchy, kaszel,**
* **duszność i trudności w oddychaniu,**
* **zmęczenie**.

- W cięższych przypadkach infekcja może powodować zapalenie płuc, ciężką ostrą niewydolność oddechową, niewydolność wielonarządową, posocznicę i wstrząs septyczny, a nawet śmierć.

- W badania obrazowych klatki piersiowej widoczne są objawy atypowego (obustronnego) zapalenia płuc, z zacienieniami w płucach typu tzw. mlecznej szyby.

- W przebiegu COVID-19 mogą występować również inne objawy grypopodobne, **m.in.: ból głowy, mięśni i/lub stawów, biegunka, ale zdecydowanie u mniejszej liczby chorych – nie są to objawy charakterystyczne, które wskazują na ryzyko zakażenia SARS-CoV-2.**

- Okres wylęgania choroby , czyli czas od wniknięcia wirusów do organizmu , a pierwszymi objawami trwa od 11 do 14 dni ( zwykle około 5 dni ) ) – dlatego zaleca się 14-dniową kwarantannę od momentu prawdopodobnego kontaktu z osobą zakażoną.

- Pierwsze objawy zakażenia korona wirusami są podobne do objawów grypy. Dopiero po kolejnych mniej więcej 4 dniach występują pełne symptomy choroby

- Ponad 80 % osób zakażonych SARS-CoV-2 przechodzi chorobę bezobjawowo lub ma łagodne objawy, przypominające inne choroby górnych dróg oddechowych.

- Część osób zakażonych może mieć ostrą lub krytyczną postać choroby.

- Około 1 na 5 osób, które zachorują na COVID-19, ma ciężką postać choroby, w tym trudności z oddychaniem, i wymaga opieki szpitalnej.

**ROZDZIAŁ VII**

**Tryb postępowania w przypadku podejrzenia zakażenia wirusem COVID - 19**

1. W przypadku stwierdzenia wystąpienia objawów choroby **COVID – 19** u dziecka przebywającego w przedszkolu , wychowawca grupy zobowiązany jest natychmiast odizolować dziecko od innych dzieci , czyli umieścić dziecko w specjalnym pomieszczeniu do którego nie mają dostępu inni i pozostawia dziecko pod opieką osoby dorosłej ubranej w odpowiedni strój zabezpieczający.

Pomieszczenie powinno być specjalnie oznakowane np. „ Izolatka” oraz w widocznym miejscu umieszczony plakat z instrukcją postępowania w przypadku stwierdzenia wirusa COVID-19 oraz numerami alarmowymi instytucji , z którymi należy się kontaktować.

1. Powiadomić dyrektora przedszkola o zaistniałej sytuacji z zachowaniem jak największej ostrożności..
2. Powiadomić rodziców ( opiekunów prawnych ) o stanie dziecka .
3. Dyrektor przedszkola zobowiązany jest do powiadomienia Stacji sanitarno – epidemiologicznej ( SANEPID ) ,o podejrzeniu zakażenia wirusem COVID – 19.
4. Dyrektor przedszkola zgłasza wystąpienie choroby zakaźnej w SANEPIDZIE oraz zarządza działania mające na celu zapobieganie rozprzestrzenianiu się choroby (dodatkowa dezynfekcja pomieszczeń placówki, zabawek oraz wszystkich urządzeń znajdujących się w izolatce.
5. Dyrektor informuje rodziców/opiekunów prawnych pozostałych dzieci, które tego dnia były w przedszkolu w innych grupach.
6. Pracownicy , rodzice dzieci oraz wszystkie dzieci obecne w tym dniu w danej grupie przedszkolnej , poddają się procedurze dotyczącej zapobiegania rozprzestrzenianiu się wirusa , czyli obowiązkowej kwarantannie. Do czasu otrzymania wyniku badania osoby podejrzanej o zakażenie. Wynik negatywny wszyscy wracają do pracy a dzieci do przedszkola. Wynik dodatni wszyscy przechodzą obowiązkową kwarantannę.
7. Rodzice / opiekunowie prawni dziecka /, po przebytej chorobie zobowiązani są do dostarczenia zaświadczenia od lekarza rodzinnego, SANEPIDU , że dziecko jest po zakończeniu leczenia, nie jest chore i nie jest możliwym źródłem zarażenia dla innych wychowanków przedszkola oraz personelu.